



Jaarthema-activiteit 2018-2019

Door dik en dun

Babbeltool

Inleiding

Doelgroep

+20

Locatie

In en rond het lokaal

Doel van het spel

Jongeren ruimte geven om zichzelf en anderen te leren kennen en daarover in gesprek te gaan.

Duur

1-2 uur

Aantal begeleiders

2

Aantal deelnemers

5-15

Materiaallijst

- Tijdschriften
- Papier
- Stiften
- Scharen
- Lijm
- Plakband
- Ballenbadballen
- (Skateboard)
- Dobbelsteen
- Pion
- Zandloper/timer

Spelverloop

Klaarzetten en voorbereiden

Zorg ervoor dat je een veilige omgeving creëert voor de jongeren. Vermijd storende factoren zoals mensen die zomaar binnen en buiten komen wandelen, lawaai, enzovoort. Maak je lokaal vervolgens extra gezellig door wat kussentjes en lampjes toe te voegen. Plak tot slot de vragen die je wilt stellen (zie bijlage voor voorbeelden) op de ballenbadballen.

Speluitleg

De activiteit bestaat uit verschillende methodieken om bij +20'ers het gesprek op gang te brengen. Merk je dat het gesprek vlot loopt, wijk dan gerust af van de methodiek en laat alles op zijn beloop gaan. Sommige mensen hebben echter een methodiek nodig om iets van zichzelf te kunnen delen. Bovendien is het ook de ideale gelegenheid om eens over andere thema's te praten dan dat je normaal gezien doet.

Creëer een veilige sfeer. Doe dat door met de groep volgende afspraken te maken:

- Laat elkaar uitspreken.
- Respecteer elkaars mening.
- Hou datgene wat er in groep wordt gezegd, ook in de groep. Soms worden er dingen gedeeld waarvan je liever niet hebt dat iedereen ze weet.

Verloop van het spel

Moodboard

Geef de jongeren een blad en enkele tijdschriften. Laat de jongeren een moodboard maken waarin ze laten zien wat hen als persoon kenmerkt.

Vraag of iemand het ziet zitten om zijn/haar moodboard te delen met de groep.

Ballenbad

Maak een parcours en laat de jongeren om de beurt duiken in het ballenbad. Of laat de jongeren op een skateboard rollen om dan een bal uit te kiezen. Wanneer de jongere een bal heeft genomen, leest hij de vraag luidop voor en mag hij, indien hij wilt, op deze vraag antwoorden. Ook anderen mogen nadien antwoorden op de vraag. Als je het gevoel hebt dat iedereen die iets wou delen het heeft kunnen delen, dan kan je naar de volgende vraag gaan.

Tip: Je kan ook met kleuren werken. Bijvoorbeeld: Geel gaat over familie. Rood gaat over liefde ... Zo zorg je er ook voor dat de jongere zelf kan beslissen over welk thema hij iets wilt delen of waarover hij het graag eens wil hebben.

Tip: Je kan de jongeren ook zelf vragen laten bedenken.

Wat-houdt-ze-bezig?

Heb je geen idee wat de jongeren allemaal bezig houdt? Dan kan je dit spel er ook in verwerken.

Op de tafel ligt een groot blad vol vierkante vakjes met daarop kaartjes. Op elk kaartje staat een woord (bv. reizen, werk, seksualiteit, speelterrein, ...). Elke deelnemer gooit met de dobbelsteen. Wie het hoogste aantal ogen gooit, mag starten. Hij/zij zet de pion op een vakje aan de rand van het blad en vertelt wat hij/zij onprettig of juist boeiend vindt aan het woord dat op het kaartje in dit vakje staat. De linkerbuur schrijft op de keerzijde van het kaartje beknopt op wat gezegd wordt. De rechterbuur stelt de zandloper in. Op de zandloper is met een streepje een minimumtijd (\pm 1 minuut) aangeduid. De persoon die aan het woord is, mag zolang praten tot de zandloper leeggelopen is. Na enkele ronden wordt het spel gestopt. Iedereen kiest twee kaartjes uit waarover hij/zij verder wil praten.

Speleinde

Je kiest zelf wanneer het spel eindigt. Dat kan als alle vragen beantwoord werden of als je voelt dat er genoeg gebabbeld is.

Probeer op het einde van de activiteit nog eens te luisteren bij je leden wat ze ervan vonden.

Hiervoor kan je volgende methodiek gebruiken:

Aanvulzinnen

Materiaal: bladen met aanvulzinnen, schrijfgerief.

Leg enkele halve zinnen voor aan de deelnemers. Zij moeten aanvullen ...

Als er op een halve zin zeer uiteenlopende reacties volgen, kan je er eventueel een gesprek rond voeren. Ook de deelnemers kunnen elkaar om verduidelijking vragen.

Enkele voorbeelden:

- Mijn hoogtepunt was ...
- Het moeilijkste voor mij was ...
- Wat me het meest heeft verrast, is ...
- Niemand luisterde toen ...
- Ik ben echt blij dat ...
- Ik wenste dat ...
- Ik wou terug naar huis toen ...
- Ik wou dat ik een camera bij had toen ...
- Ik voelde me gegeneerd toen ...
- Ik geraakte gedemotiveerd toen ...
- Het heeft me deugd gedaan dat ...
- Ik hielp ...
- Ik apprecieerde het echt dat ...
- Ik zou de groep graag vertellen dat ...
- Ik zou graag een oprecht woord van dank willen uitspreken aan ... omdat ...

Je kan de antwoorden schriftelijk laten voorbereiden. De deelnemers moeten dan tijdens het gesprek niet meer naar een antwoord zoeken en hebben tijd om naar elkaar te luisteren. Je hoeft niet alle vragen te bespreken. Je kan een selectie maken en de rest nadien nalezen.

Afhankelijk van de aan te vullen zinnen die je als leider opmaakt, kan je naar andere zaken vragen.

Bijlage 1: Voorbeeldvragen

- Waar kijk je deze week naar uit?
- Wat is jouw favoriete auto/ voetbalploeg/ seizoen/ film ...
- Wat geeft je een goed gevoel? Waar word je blij van?
- Ik vind het leuk als mijn vrienden ...
- Wat was vandaag het beste moment?
- Mijn leukste herinnering van vorig schooljaar is ...
- Hoe zie je jezelf over 10 jaar?
- Naar wie kijk je op?
- Hoe voel jij je vandaag?
- Waar kun jij je aan ergeren?
- Wat heb je laatst geleerd over jezelf?
- Welk compliment heb je vandaag verdiend?
- Wat houdt je vandaag het meeste bezig?
- Vertel iets waardierend over je linker buur.
- Wat heeft je aangenaam verrast de voorbije week?
- Als je vandaag iets opnieuw mag beleven, wat zou het zijn?
- Welke gebeurtenis heeft je leven veranderd?
- Heel korte meerkeuzevragen: Club Brugge of Anderlecht, Italië of Spanje, boek of film, hond of kat, ...?
- Wat is je grootste prestatie?
- Wat is je grootste mislukking?
- Welk nieuws heeft je recent boos of bang gemaakt?
- Waaraan ben je het meest gehecht?
- Welke actie zou je nu anders aanpakken? Welke beslissing zou je niet meer nemen?
- Wat was een kantelmoment in je leven?
- Wie is belangrijk voor jou en waarom?
- Wat geeft je een goed gevoel?
- Als je zou kunnen toveren, wat zou je dan toveren?
- Welk nieuws heeft je recent blij gemaakt?
- In wiens leven zou je graag eens binnenkijken?
- Wanneer heb je voor het laatst iemand geholpen?
- ...