



idee inspiratie

voor bestuur en leiding in KLJ

'Are you happy?' Het grote geluks- onderzoek

-12-inspiratie

Er is iets vreemds aan de hand in het dorp. Veel mensen voelen zich niet goed in hun vel. Daar moet iets aan gedaan worden! De minister van Volksgezondheid roept alle topwetenschappers bijeen om een oplossing te zoeken. Kan jij de minister helpen?

Pag. 2

Massa-team- building 2.0, groepsbindend en spannend

-16-/ +16-inspiratie

In dit spel gaan twee teams de strijd aan van dichtbij, maar toch ook van veraf. Dit spel kan voor eens en altijd bepalen wie het beste team is: -16 of +16; de jongens of de meisjes; jullie KLJ of die van een eindje verderop... Durven jullie de strijd uitvechten?

Pag. 6

Tover eens een complimentje uit je hoed

Creatief

Complimentjes geven en krijgen is fijn. Maar geef jij er wel genoeg? Hier vind je alvast enkele originele manieren waarmee je meteen aan de slag kan. En vergeet niet: elke dag is een goede dag om een warm complimentje uit te delen!

Pag. 10

► **Plaats**

Binnen of buiten

► **Soort activiteit**

Inleefspel

► **Duur**

2 tot 3 uur

► **Doel**

Emoties bespreekbaar maken, zelfreflectie en inlevingsvermogen stimuleren

► **Aantal begeleiders**

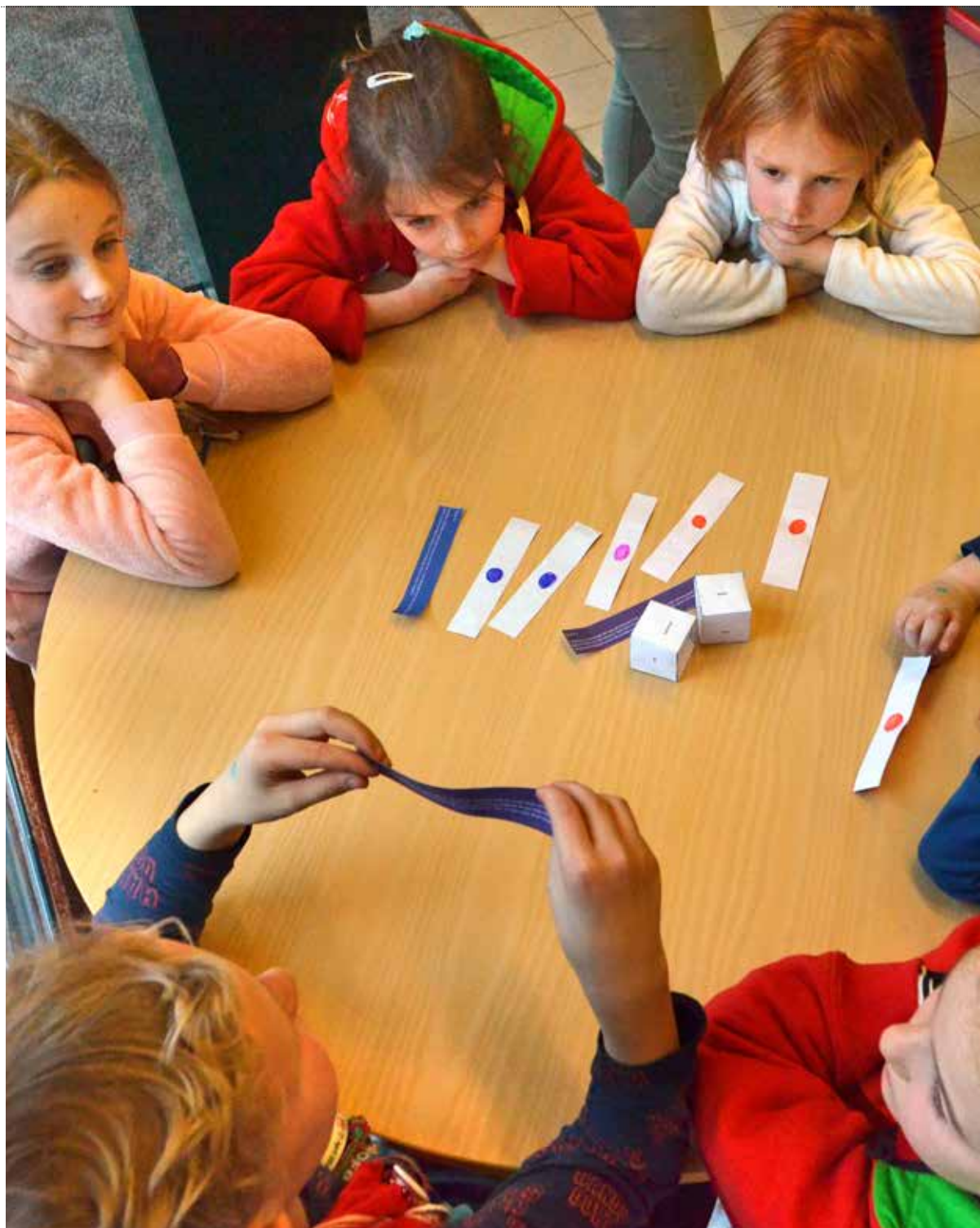
Minimaal 3

► **Aantal deelnemers**

Maximaal 30

► **Materiaal**

Dobbelstenen • verkleedkleden van wetenschappers • kaartjes • lijst met kleine spelletjes • brief aan de minister • papier • pennen • plakband of lijm • papiertjes met (personeels)nummers



Door de dik en dun

Er is iets vreemds aan de hand in het dorp. Veel mensen voelen zich niet goed in hun vel. Daar moet iets aan gedaan worden! De minister van Volksgezondheid roept alle topwetenschappers bijeen om een oplossing te zoeken. Kan jij de minister helpen?

'Are you happy?'

Het grote geluksonderzoek

Spelvoorbereiding

Materiaal

Surf naar de KLJ-website en download de afdruk van de dobbelstenen die je voor dit spel nodig hebt, de situatiekaartjes en de brief aan de minister. Je kan natuurlijk ook alles zelf namaken. Knip vervolgens twee dobbelstenen uit en maak er kubussen van. Maak ook een lijst met daarop enkele kleine spelletjes, zoals Kiekeboe, tikkertje of tik-tak-boem. Tot slot verkleed alle begeleiders zich als een wetenschapper.

Spelverloop

Verhaaltje

Vertel bij het begin van het spel dat je leden wetenschappers zijn die door de minister van Volksgezondheid

worden gevraagd om op onderzoek te gaan in je dorp. De minister heeft namelijk gemerkt dat er kindjes zijn die zich niet zo goed voelen. De wetenschappers moeten alle problemen in kaart brengen en oplossingen zoeken.

Speluitleg

Je leden gooien met de twee dobbelstenen die je gemaakt hebt. Op de ene dobbelsteen staat een kleur die een emotie voorstelt. Zo staat paars voor angst, rood voor boosheid en blauw voor verdriet. Op de andere dobbelsteen staan contexten zoals de thuis-, school- of KLJ-omgeving. Als je leden een combinatie – op de ene dobbelsteen een emotie, op de andere een context – gooien die nog niet aan bod is gekomen, dan mogen ze het situatiekaartje van die combinatie omdraaien. Op dat →

→ kaartje staat een opdracht of een verhaal. Bij elke situatie moeten je leden in kleine groepjes of in één grote groep zoeken naar een goede manier van reageren. Zo kunnen ze bijvoorbeeld op pad gaan om aan andere mensen te vragen wat een goede reactie zou zijn op de situatie. Als één van de dobbelstenen op het vakje 'spel' landt, dan moet er opnieuw gedobbeld worden. Als de beide dobbelstenen 'spel' aangeven, is het tijd voor een spelletje. Alle combinaties moeten gevonden worden om de minister tevreden te stellen. Als een kaartje 'voldaan' is, kan je het op de brief voor de minister plakken.

Groepsindeling

Voor elke opdracht maak je best nieuwe groepjes. Dat kan je doen door aan het begin van het spel elke 'wetenschapper' een personeelscode (nummer) te geven. Voor elke opdracht die in kleine groepjes wordt uitgevoerd, trek je de nummers die samenwerken.

Het grote geluksonderzoek

Bij elke dobbelsteencombinatie hoort een situatiekaartje. Hieronder vind je wat er op de kaartjes staat en hoe je de opdrachten best aanpakt.

► **Combinatie: angst en thuis**
Op het kaartje staat: 'Je wordt wakker omdat je kleine broertje aan het huilen is. Hij heeft een nachtmerrie gehad. Wat doe je nu best?'

Vraag aan de groep wat ze in deze situatie zouden doen. Mogelijke antwoorden zijn: troosten, zeggen dat iedereen wel eens bang is, een knuffel geven... Als de groep het

eens is over het juiste antwoord, speel je het spelletje 'zakdoek leggen' om het broertje te troosten.

► **Combinatie: angst en school**
Op het kaartje staat: 'Jonas komt thuis na school en is erg verdrietig. Hij wilt de volgende dag niet meer naar school. Wanneer papa vraagt wat er aan de hand is, zegt hij: "Iemand heeft gezegd dat ik een lelijke broek aanheb en nu ben ik bang dat ze me morgen ook gaan uitlachen." Wat zouden jullie doen of zeggen als je de papa bent?'

Laat je leden in kleine groepjes nadenken over hoe ze deze situatie zouden aanpakken. Eventueel kunnen ze ook hulp vragen aan voorbijgangers. Bespreek daarna de antwoorden van alle groepjes en kom samen tot een oplossing. Wat je niet zegt: 'Dat kindje is dom, trek je er maar niets van aan.' Wat je wel kan zeggen: 'Dat is niet lief van dat kindje. Ik begrijp dat je nu verdrietig bent. Wat kunnen we doen om te zorgen dat je morgen niet meer zo bang bent om naar school te gaan?'

► **Combinatie: angst en KLJ**
Op het kaartje staat: 'Op KLJ-kamp is er een kindje dat erg veel heimwee heeft. Je ziet dat het meisje vaak niet meespeelt of tijdens het eten aan het wenen is. Denk eens na over hoe jij kan helpen om het meisje toch een fijn kamp te laten hebben. Je kan dit voordoen in een klein toneeltje.'

Laat je leden in kleine groepjes eerst even nadenken over wat ze kunnen doen om het meisje te helpen. Daarna spelen ze om de beurt na wat ze

zouden doen in een kort toneeltje of rollenspel. Nadien vat je even samen wat er uit alle toneeltjes naar boven kwam.

► **Combinatie: boosheid en thuis**
Op het kaartje staat: 'Marieke is boos omdat zij niet mee mag naar de winkel met haar oudere zus. Nu wil ze haar speelgoed niet opruimen en begint ze te roepen dat ze boos is. Wat kan je als mama het best zeggen tegen Marieke? Drie verschillende leiders nemen de rol van mama in en spelen een mogelijke reactie na. (a) Mama moet Marieke gelijk geven, alleen zo zal ze minder boos zijn. Daarna zal ze haar speelgoed wel opruimen. (b) Mama moet Marieke straffen, omdat ze niet luistert naar haar en haar verplichten om het speelgoed op te ruimen. (c) Mama moet tegen Marieke zeggen dat Marieke best boos mag zijn en kan haar uitleggen waarom ze niet mee kan naar de winkel. Maar ze moet haar speelgoed nu wel opruimen.'

Bespreek nadien welk antwoord je leden het beste lijkt en waarom. Het juiste antwoord is trouwens 'c'. Benadruk dat iedereen even boos mag zijn en dat het dan belangrijk is om naar elkaar te luisteren.

► **Combinatie: boosheid en school**
Op het kaartje staat: 'Wanneer je tijdens de wiskundesleje oefeningen af hebt, mag je een spelletje spelen op de computer. Je werkt hard door aan je oefeningen, maar wanneer je klaar bent, zie je dat alle computers al bezet zijn. Verdorie, je hebt speciaal zo snel doorgewerkt! Je bent erg boos. Wat zou jij tegen jezelf zeggen om terug rustig te worden?'

Laat je leden individueel nadenken over wat hen rustig zou maken. Je kan ze eventueel een korte brief laten schrijven naar zichzelf. Daarna kan je overlopen wat iedereen zou doen of wat ze geschreven hebben.

► **Combinatie: boosheid en KLJ**
Op het kaartje staat: 'Je bent aan het voetballen en plots duwt één van de andere leden je heel hard op de grond om zo de bal te krijgen. Je valt en bezeert je knie. Je bent heel boos en wilt het kindje zelf op de grond duwen. Gelukkig weet je dat dat niet de beste oplossing is. Wat is wel de beste oplossing in deze situatie?'

Laat je leden in kleine groepjes nadenken over hoe ze deze situatie zouden aanpakken. Eventueel kunnen ze ook hulp vragen aan voorbijgangers. Daarna bespreek je de antwoorden van alle groepjes en kom je samen tot een oplossing.

► **Combinatie: verdriet en thuis**
Op het kaartje staat: 'Van sommige kinderen zijn de ouders gescheiden. Misschien kennen jullie wel kindjes bij wie de mama en papa niet meer samen zijn? Hoe reageren deze kinderen hierop en wat doe jij als ze verdrietig zijn? Maak een lijstje met tips voor wat je kan doen of zeggen als iemand verdrietig is hierom.'

Laat je leden per twee samen een lijstje maken met dingen die je kan doen of zeggen als iemands ouders gescheiden zijn en hij/zij daar droevig om is. Als er kindjes zijn die zelf gescheiden ouders hebben, kan je hen laten nadenken wat hen helpt om minder verdrietig te zijn. Over-

loop vervolgens een aantal lijstjes in grote groep. Laat eventueel kinderen wiens ouders gescheiden zijn aan het woord, maar alleen als ze dat willen.

► **Combinatie: verdriet en school**
Op het kaartje staat: 'Op de speelplaats zie je Hanne zitten, een meisje uit het tweede leerjaar. Ze is aan het wenen. Wanneer je vraagt wat er aan de hand is, legt ze je uit dat ze al de hele dag niet mag meespelen. Denk na over wat jij zou doen en beeld het uit in een toneeltje.'

Laat je leden in kleine groepjes nadenken over wat ze kunnen doen om het meisje te helpen. Daarna spelen ze om de beurt na wat ze zouden doen in een kort toneeltje of rollenspel. Vat samen wat er uit alle toneeltjes naar boven kwam.

► **Combinatie: verdriet en KLJ**
Op het kaartje staat: 'Na de KLJ-activiteit rijdt je buurjongen mee naar huis met de auto. In de auto begint hij te huilen en vertelt hij dat KLJ stom was omdat hij verloren had met het spel. Wat zou jij hem zeggen?'

Laat je leden in kleine groepjes nadenken over hoe ze deze situatie zouden aanpakken. Eventueel kunnen ze ook hulp vragen aan voorbijgangers. Daarna bespreek je de antwoorden van alle groepjes en kom je samen tot een oplossing.

Speleinde

Brief aan de minister

Als alle kaartjes verdiend zijn, kan de brief naar de minister opgemaakt

worden. Plak alle kaartjes achteraan op de brief. Vraag aan je leden of ze weten welke emotie achter welke kleur zit. Schrijf het mee op de achterkant van de brief. Voor je de brief verstuurt, moeten de wetenschappers nog drie tips of adviezen formuleren voor de minister: wat hebben ze geleerd uit het spel? Deze tips kan je invullen op de brief. Tip: koppel volgende activiteit nog even terug wat de reactie was van de minister, zo is de cirkel rond.

Evaluatie

Lachen maar! Vraag aan je leden hoe leuk of hoe leerrijk ze deze activiteit vonden. Des te leuker de activiteit, des te breder hun glimlach. Nadien kan je vragen wat ze goed vonden en waar ze nog verbetering zien of wat ze graag anders hadden gedaan.

👉 **Lienne Van der Meiren**
Werkgroep Jaarthema 2018-2019

📄 www.klj.be/jaarthema

► **Plaats**

2 lokalen en buiten

► **Soort activiteit**

Teambuilding

► **Duur**

Minimaal 2 uur

► **Doel**

Door samenwerking een ander team verslaan

► **Aantal begeleiders**

6 (3 per locatie)

► **Aantal deelnemers**

Minimaal 15

► **Materiaal per locatie**

Vuilzak • tafel • touw-trektouw • 'Onze Vader' (nieuwe versie) op papier • papier • pennen • plakband (tape) • blinddoek • lepel • elastieken • 2 pakken kaarten • papieren flappen • krant • papkes • slaapzak • muziekbox • muziek • routebeschrijving • bal • personenweegschaal • zak letterkoekjes • 5 aardappelen • aardappelmesje • 2 dezelfde krantenartikelen • 16 pingpongballetjes • lege drankflesjes • 5 eieren • vork • pot • bestek • nagellak • lippenstift • telefoonboek • 12 appels • wifiverbinding • best 2 laptops per team



In dit spel gaan twee teams de strijd aan van dichtbij, maar toch ook van veraf. Dit spel kan voor eens en altijd bepalen wie het beste team is: -16 of +16; de jongens of de meisjes; jullie KLJ of die van een eindje verderop... Durven jullie de strijd uitvechten?

Massa-team-building 2.0, groepsbindend én spannend

Spelvoorbereiding

Twee locaties

Het spel vindt plaats op twee verschillende locaties. Hoe ver deze locaties van elkaar liggen, maakt niet uit. Voorzie op beide locaties voldoende plaats, internet en een beamer. Dit is cruciaal om het spel op een goede manier te laten verlopen. Test voor het begin van het spel de verbinding en zorg voor een constante communicatie tussen de twee locaties. Tijdens het spel is het het gemakkelijkste om het scherm van de laptop – die op de beamer is aangesloten – op te delen in twee delen. Je gebruikt namelijk constant twee programma's: Skype en Google Docs.

Materiaal

Maak in Google Docs een scoreblad met twee tabellen: één tabel voor elk team. Nummer je opdrachten en noteer al deze nummers in de tabel. Als een opdracht volbracht is, typt de verantwoordelijke de gewonnen punten ernaast en krijg je steeds een liveoverzicht van de stand. Zorg er ook voor dat op beide locaties hetzelfde materiaal aanwezig is en stal dit uit op een centrale plaats in het gebouw. Print de opdrachtenlijst in het groot of schrijf ze op grote affiches. Maak een routebeschrijving van het gebouw. Bijvoorbeeld: 2 stappen vooruit, 3 stappen naar links... en verstopt ergens een envelop met daarin 20 te verdienen punten. →



Sorteer alle schoenen van de groepsleden van klein naar groot.



Laat twee personen in een gesloten slaapzak wisselen van kleren.



Plak iemand aan een tafel vast zodat hij ondersteboven gehouden kan worden zonder eraf te vallen.

→ Spelverloop

Speluitleg voor de leiding

Geef de speluitleg in beide locaties op hetzelfde moment. Spreek een exact uur af wanneer je het spel start. Geef elke begeleider een taak. Zo heb je één scoreverantwoordelijke nodig die telkens het scorebord aanvult en voortdurend in contact staat met het andere team. Minimaal twee personen zijn verantwoordelijk voor de controle van de opdrachten en eventueel het briefen van de geslaagde opdrachten naar de scoreverantwoordelijke. In het ideale scenario heb je nog iemand extra die het overzicht bewaart en aanduidt op de opdrachtenlijst met welke opdracht ze bezig zijn en welke al zijn uitgevoerd. Hij/zij kan dit combineren met de taak van materiaalverantwoordelijke.

Doel van het spel

Het doel van het spel is om zoveel mogelijk punten te verzamelen binnen een vooraf bepaalde tijd. Het is eigenlijk een soort 'Eén tegen allen', maar dan in twee grote groepen en vanop een grote afstand. Het team met het hoogste puntenaantal op het einde van het spel wint. Elk team start met 20 punten. Naast elke opdracht die je kan doen, staat het aantal punten dat je ermee kan verdienen. Ga zeker steeds zeggen aan de verantwoordelijke welke opdracht er is uitgevoerd. Voorzie ook twee à drie opdrachten die de teams via de liveverbinding tegen elkaar moeten uitvoeren.

Sabotage

De communicatie naar het andere

team is cruciaal, want je kan de opdrachten van je tegenstander doen verdwijnen door ze af te kopen. Je staat de helft van de te winnen punten af en die opdracht wordt bij het andere team geblokkeerd voor de rest van het spel. Dit is vooral interessant als je via de liveverbinding ziet dat het andere team druk bezig is aan een opdracht. Blokkeer je deze, dan moeten ze stoppen. Ook als ze bijna klaar zijn. Voorzie 15 of 20 minuten voor het einde een twist in het spel, maar vertel er niets over bij het begin. Laat de teams op dat moment de geblokkeerde opdrachten terug vrijkopen voor de helft van de te verdienen punten. Brengen ze die opdracht nog tot een goed einde, dan winnen ze die punten nog. Als er weinig opdrachten geblokkeerd zijn, kan je reeds volbrachte opdrachten opnieuw laten uitvoeren voor hetzelfde aantal punten.

Oprachten

Nummer elke opdracht. Noteer naast elke opdracht de te winnen punten. Makkelijke opdrachten leveren 10 punten op, moeilijke opdrachten 50. Geef ook naast elke opdracht weer hoeveel deelnemers minimaal moeten deelnemen aan de opdracht. Hieronder vind je alvast enkele leuke opdrachten die je kan gebruiken bij een +16-groep.

► 10 punten

- Zeg het *Onze Vader* (nieuwe versie) achterstevoren op.
- Maak een strijdkreet met bijhorende beweging en doe hem met je groepje.
- Maak een dansje van 1 minuut met minstens 8 verschillende danspassen.

- Maak een bestektoeren van 30 cm hoog die nergens tegen steunt.
- Kleur je lippen met lippenstift en schrijf het woord 'teambuilding' op een blad door te kussen.

► 20 punten

- Beeld uit en maak volgende foto's: trouwfoto, begrafenis, afgestudeerdefoto.
- Leg een knoop in een touw zonder het touw los te laten.
- Schil een aardappel in één schil.
- Ga met je groep in een kring staan, ga op hetzelfde moment zitten op elkaar en blijf zo 20 seconden staan zonder te vallen.
- Maak de namen van drie begeleiders met letterkoekjes.

► 30 punten

- Sorteer alle schoenen van klein naar groot.
- Maak een reclamespot voor deze teambuildingsactiviteit.
- Kruip met de hele groep door een krant.
- Duid alle 'O's aan in een krantenartikel.
- Klop het eiwit van vijf eieren stijf met de hand.

► 40 punten

- Kruip onder de tafel door, draai rond de tafel zonder de grond te raken. De anderen zitten op de tafel en kunnen helpen.
- Laat iedereen op hetzelfde moment anderhalve minuut lang zwijgen.
- Verzamel exact 52,3 kg op een weegschaal.
- Schiet vanop 3 meter afstand met een elastiek 15 pingpongballetjes van een flesje.

- Lak bij vier personen vijf teennagels, maar houd te allen tijde het borsteltje in de mond.
- Plak iemand aan een tafel vast zodat hij ondersteboven gehouden kan worden zonder eraf te vallen.
- Bouw een toren met 4 appels die minstens 5 seconden recht blijft staan.

► 50 punten

- Tril twee regenwormen uit de grond en geef ze een naam.
- Zoek in een telefoonboek de juiste naam aan de hand van het telefoonnummer.
- Verander drie mensen in een kleur: rood, groen en zwart. Zij mogen alleen kledingstukken van die kleur aandoen, van kop tot teen.
- Blaas een pingpongballetje rond het gebouw.

► Opdrachten tegen ander team

- Alle andere opdrachten stoppen nu even. Zorg dat de camera op een plaats staat waar je de groep goed ziet.
- Geef iedereen een 'papke' en doe een papkesrace.
 - Laat twee personen in een gesloten slaapzak wisselen van kleren.

Speleinde

Tel met beide teams op hetzelfde moment af. Het team dat op het slotmoment de meeste punten heeft, wint!

↔ **Janne Bulens, Dorien Naudts en Astrid Van de Walle**
VKB Oost-Vlaanderen

► DE KEURMEESTER

Thijs Lybaert
KLJ Sleidinge



Thijs, wat vonden de leden van de activiteit?

'Soms moeten we de +16 motiveren en pushen bij het spelen van een spel en is de motivatie echt ver zoek. Maar bij dit spel was dat absoluut niet het geval. Dat is voor mij het mooiste bewijs dat de leden het superleuk vonden, en de leiding ook!'

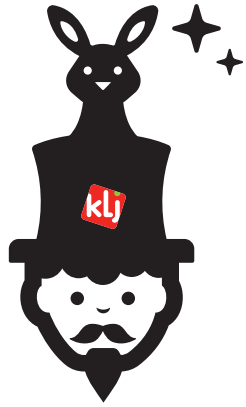
Zal je het spel nog spelen?

'Zeker en vast! De combinatie tussen kleine opdrachten voor kleine groepjes en de grotere opdrachten voor het ganse team, zorgde voor een prachtig staaltje teamwork. Dat is ook één van de redenen dat we het zo tof vonden. Iedereen was heel actief bezig en enorm competitief.'

Heb je nog tips?

'Een locatie met wiferverbinding is aangeraden, zo heb je minder problemen met je 4G-verbinding en valt Skype niet weg.'

Thijs



Tover eens een complimentje uit je hoed

Complimentjes geven en krijgen is fijn. Maar geef jij er wel genoeg? Hier vind je alvast enkele originele manieren waarmee je meteen aan de slag kan. En vergeet niet: elke dag is een goede dag om een warm complimentje uit te delen!

1.

Pimp het KLJ-sjaaltje

Stop alle namen van je leden en leiding in een doos. Vervolgens mag iedereen er om beurt een naam uit trekken. Als dat gebeurd is, schrijf je een mooi complimentje voor de persoon wiens naam je uit de doos trok. Je kan het complimentje versieren door er wat hartjes of bloemetjes met stift bij te tekenen. Nadien maak je er een gaatje in en steek je er een draad door. Geef tot slot je creatie aan de persoon voor wie het bedoeld is en hang het aan zijn of haar KLJ-sjaaltje. Zo zal deze persoon het bij iedere KLJ-gebeurtenis met zich meedragen.



2.



Geef een steengoed compliment

Zoek met je leidingsploeg of leden een grote kei in je tuin, in het bos of ga er eentje vragen aan je burens. Geef de steen aan een andere KLJ'er. Hij of zij mag er iets persoonlijks, een leuke herinnering of een complimentje op schrijven. Zo staan deze schrijfsels voor eeuwig op een steen. Woordspelingen zijn zeker niet uit den boze, denk maar aan: 'Je bent mijn rots in de branding.' Of wat dacht je van deze: 'Je bent me er steentje!' Je kan hetzelfde doen met andere voorwerpen zoals een leuke map of een brooddoos. Laat je creativiteit werken!



3.

Post eens een geheim complimentje

Maak tijdens je eerstvolgende activiteit een grote 'message-wall' waarop je complimentjes kan achterlaten. Hoe je dat doet? Schrijf de naam van elke leiding en elk lid op een envelop en hang deze op aan de muur in je lokaal. Leg er ook lege papieren en pennen bij. En klaar is kees! Gedurende je activiteit kunnen je leden en de leiding in het geheim dingen aan mekaar schrijven. Na de activiteit kan iedereen lezen wat er in zijn of haar envelop zit. Probeer daarna maar eens uit te zoeken van wie jij een romantische liefdesverklaring hebt gekregen.



4.



Scheuren maar, die complimentjes!

Ontwerp een papier met daarop verschillende afscheurstrookjes. Op elk strookje schrijf je een compliment. Doe dat op maat van je KLJ-afdeling. Zo kan je bijvoorbeeld schrijven: 'Jij bent echt het zonnetje in onze KLJ!' Of: 'Met jou erbij wordt elke activiteit duizendmaal leuker!' Hang het papier op in je KLJ-lokaal of op een openbare plaats waar ook veel KLJ'ers langskomen. Iedereen kan een complimentje afscheuren of eentje aan je medeleiding of aan je leden geven. Het is een klein gebaar, maar toch eentje dat het altijd goed doet.

5.

Geluk zit in een lekker koekje

Gelukskoekjes, ofwel 'fortune cookies', zijn altijd een goed idee. De meesten kennen ze als een koekje met een algemene waarheid of een spreuk in, maar wist je dat je ze ook kan personaliseren? Zo combineer je twee leuke dingen in één, namelijk: eten én complimentjes. Hoe ga je te werk? Schrijf verschillende leuke complimentjes voor je medeleiding of je leden op papiertjes en maak met z'n allen lekkere gelukskoekjes. Recepten vind je makkelijk op het internet. Nadien kan je in groep het koekje open kraken en het complimentje lezen. Smullen maar!



➡ Jolande Guelinckx
Redactieraad



Foto's © Shutterstock

Je vindt meer inspiraties op www.klj.be