



smaakt
altijd!



K-bundel

2025-2026

Inhoud

K-momenten in jaarthema	3
Bezinning en viering	19
Zet je schouders onder de K	27

Soms proef je iets dat je nooit meer vergeet. Net als die warme zomeravond met je afdeling, of dat ene moment waarop je dacht: "Hier hoor ik thuis". KLJ smaakt altijd, want KLJ smaakt naar avontuur, vriendschap en herinneringen die blijven hangen.

Bij KLJ kan je altijd terecht om zowel je kleine als grote hoogtepunten die extra heerlijke smaak te geven. En dat steeds op een unieke manier.

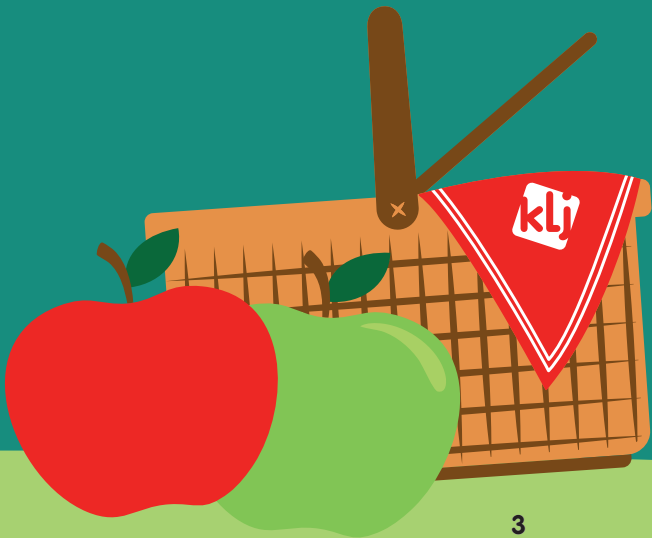
Vanuit KLJ maakten we per leeftijds-groep een aantal inspirerende K-momenten die je in je afdeling kan gebruiken om tot rust te komen.

Laat het smaken.

De regionale werkgroepen K
Marc Messiaen, regionaal proost
West-Vlaanderen



K-momenten in jaarthema



Korte bezinning

Duur +/- 10 minuten

Thema Samenwerken

Materiaal

- A4-papier per duo,
- Tekengerei (stiften, kleurpotloden, wasco's ...),
- Banken en stoelen.

De leden zitten per duo aan tafel en krijgen een A4-papier. Zonder dat ze het papier mogen verschuiven, moeten ze hier samen een gerecht op tekenen. Ze zullen goed moeten afspreken en samenwerken om het gerecht zo mooi en zo lekker mogelijk te tekenen. De eerste uitdaging is natuurlijk om samen te bepalen welk gerecht het zal worden.

Smakelijk!

Middellange bezinning

Duur 20 à 30 minuten

Thema Dankbaarheid

Materiaal

- Verschillende soorten fruit (vb. appels, bananen, wortelen, tomaten ...),
- Blinddoek,
- Borden en kommetjes,
- Optioneel: een prentenboek over eten.



Ga met de leden in een kring zitten en stel de vraag: "Wat heb jij vandaag gegeten?" Laat elk lid kort vertellen. Vraag daarna: "Waarom is eten belangrijk?" en "Waar komt ons eten vandaan?" Benadruk dat eten niet vanzelfsprekend is en dat we dankbaar mogen zijn voor wat we hebben.

Opdracht 1: proefspel (10 minuten)

Het doel is om bewust te genieten van smaken en te praten over voedsel.

1. Laat één lid de blinddoek omdoen.
2. Geef het lid een stukje fruit of groente om te proeven.
3. Vraag: "Wat proef je? Is het zoet, zuur of bitter? Hoe voelt het in je mond?"
4. Laat het lid raden wat het net gegeten heeft en daarna vertellen waarom het lekker (of minder lekker) is.
5. Herhaal dit met verschillende leden.

We reflecteren samen

Hoe voelt het om niet te kunnen zien wat je eet? Welk fruit of welke groente vind jij het allerlekkerst? Wat als we nooit fruit en groenten zouden hebben?

Opdracht 2: delen smaakt beter (10 minuten)

Het doel is om te leren dat eten delen fijn is en anderen gelukkig maakt.

1. Geef elk kind een stukje fruit of groente.
2. Laat hen dit ruilen met iemand anders, zodat ze iets nieuws proberen.
3. Bespreek: "Hoe voelde het om te delen? Vind je het leuk om iets nieuws te proberen?"
4. Verbind eventueel een kortverhaal aan de hand van een prentenboek aan deze opdracht.

We reflecteren samen

Waarom is het fijn om eten te delen? Hoe zou jij iemand kunnen helpen die niet genoeg eten heeft? Wat betekent 'dankbaar zijn' voor jou?

Sluit het moment af door samen een wens uit te spreken, bijvoorbeeld: "Dankjewel voor het eten dat we hebben, voor de mensen die het maken en voor het delen met elkaar. Laten we altijd genieten van wat we krijgen." Of laat de kinderen eventueel nog een tekening maken van hun favoriete eten of iets waar ze dankbaar voor zijn.

Lange bezinning

Duur 45 à 60 minuten

Thema Verschillen en samen horen

Materiaal

- Verzin gekke smaakcombinaties (zoet, zout, zuur, bitter en umami),
- Kegels,
- Blinddoek of KLJ-sjaaltje,
- Speaker

Warm de leden eerst even op met het spel 'Lekkerland – Viesland'. Aan de ene kant van het veld is Lekkerland en aan de andere kant Viesland. De leiding roept eten af en de leden moeten van kant wisselen afhankelijk van of ze het lekker of vies vinden. Als de tikker in het midden je tikt, word je zelf ook tikker.

Opdracht 1: verschillen die samen goed smaken (15 minuten)

De leden krijgen allerlei gekke smaakcombinaties voorgeschoteld. Denk hierbij aan speculaas met jonge kaas, chocolade met spek, pindakaas met banaan of komkommer.

Doe eens zot!

Hoewel sommige soorten eten helemaal anders zijn, passen ze toch goed samen. Laat je leden hierover nadenken:

- Wie voelt zich wel eens anders dan anderen? Waarom?
- Op wie lijkt je het meest in deze groep?
- Wat doe jij graag dat anderen niet doen?
- Wat doen anderen dat je ook zou willen kunnen?



In een groep zitten altijd verschillende soorten mensen, maar door van elkaar te leren en samen te werken, wordt het net één groot feest!

Opdracht 2: wat proef jij? (15-20 minuten)

Laat de leden zich blinddoeken met hun KLJ-sjaaltje en laat hen proeven. Bij elke smaak hoort een vraag:

- Zoet: Wat is je favoriete KLJ-herinnering?
- Zuur: Wanneer was je voor het laatst boos? Waarom?
- Zout: Wat maakt jou blij? Waarom?
- Bitter: Wat vond je spannend, maar heb je wel gedurfd?
- Umami: Van wie krijg jij het liefst een dikke knuffel? Waarom?



Zoet



Zuur



Zout



Bitter



Umami

Opdracht 3: meloenen of limoenen? (15-20 minuten)

Speel 'ratten en raven', maar dan met 'meloenen en limoenen'. De leden staan in twee lijnen tegenover elkaar. De linkerkant zijn de 'meloenen' en de rechterkant de 'limoenen'. De leiding vertelt een verhaal over meloenen en limoenen. Als een groep hun naam hoort, is het de bedoeling dat ze zo snel mogelijk weglopen van de andere groep. Wanneer de leiding bijvoorbeeld zegt: "Er waren eens zes sappige meloenen", moeten de meloenen zo snel mogelijk naar de veilige zone, terwijl de limoenen hun proberen tikken. Als je getikt bent, verander je van kant en dus ook van team.

Na het spel stelt de leiding nog enkele vragen:

- Soms moet je goed opletten en goed luisteren naar wat anderen zeggen. Naar wie luister jij graag?
- Wie vind je dat leuke verhalen kan vertellen?
- Ken je zelf een leuk verhaal?

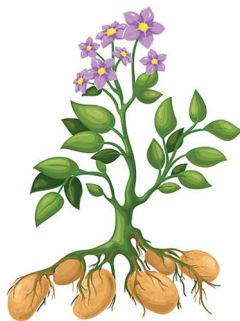
Om de bezinning af te sluiten, gooien we onze dansbenen los op het liedje 'Alles is op' van Samson en Gert. Zet de leden aan het werk om een dansje te bedenken, doe er eentje voor of ga voor improvisatie. Zolang er maar gedanst, gelachen en gezongen wordt!

Patatten planten

Duur 6 à 8 minuten

Thema Groeien

Materiaal /



De leden zitten neer in een treintje in het lokaal. Iedereen sluit de ogen en luistert naar het verhaal:

Stel je voor ... Je bent een boer met blote voeten in de aarde. Voor je ligt een veld, nog kaal en rustig.

- Je ademt diep in en begint met ploegen - je krabt zachtjes met je vingers over de rug van je buur.
- Je maakt bermen in de aarde - je brengt je handen van het midden van de rug naar de zijkanten.
- Dan komt het moment om zaadjes te planten - je tikt zachtjes op de rug.
- Je hoopt de aarde op - je brengt je handen van de zijkanten van de rug weer naar het midden.
- Het begint zachtjes te regenen - je laat je vingers dansen over de rug.
- Daarna begin je te sproeien - je blaast zachtjes, alsof je het land verkoeling geeft.
- En dan gebeurt het wonder ... De plantjes beginnen te groeien – je duwt met je vuist op de rug.
- Je maakt de bermen weer open - je brengt je handen weer van het midden naar de zijkanten van de rug.
- Tijd om te oogsten - je grijpt voorzichtig met je vingers, alsof je de vruchten van je werk plukt.

De cirkel is rond. Je voelt dankbaarheid voor de aarde, het water, de zon ... en voor je eigen handen.

De leden nemen nog een keer diep adem. Ze hebben geploegd, geplant en geoogst. Zoals we voor de aarde zorgen, moeten we ook voor elkaar zorgen. Voor onze KLJ, onze vrienden, en onszelf.

De leden openen rustig hun ogen en kijken om zich heen. Laat hen elkaar bedanken zonder woorden te gebruiken.

Blindelings proeven

Duur 20 minuten

Thema Acceptatie

Materiaal

- Kartonnen dozen,
- Blinddoek of KLJ-sjaaltje,
- Lekker eten en minder lekker eten.



Deel 1

Er staan verschillende dozen op tafel: grote en kleine dozen, versierde en niet-versierde dozen. In versierde dozen zit niet zo'n lekker eten, in kleine dozen zit veel eten, en omgekeerd. Elke ronde mogen de leden een doos kiezen en geblinddoekt de inhoud proeven.

Deel 2

De leden gaan in een kring zitten en praten over enkele vragen:

- Waarom heb je voor die doos gekozen?
- Wat dacht je toen je de doos opendeed?
- Wat zou je doen als je dit in het echt meemaakt, bijvoorbeeld bij mensen?
- Hebben eerdere ervaringen je keuze beïnvloed?
- Denk je dat we vaak te snel oordelen? Wanneer heb jij dat meegemaakt?
- Ken jij iemand die vanbinnen heel mooi is?
- Hoe kan jij iemand zijn die mooi is vanbinnen?

Deel 3

De leiding leest voor:

Soms laten we ons misleiden door de buitenkant. Iets dat er mooi uitziet, lijkt vanzelf goed te zijn. En iets dat er anders uitziet, daar willen we het liefst ver van wegblijven. Vandaag heb je ontdekt dat de buitenkant niet alles zegt. Een niet-versierde doos kan heel lekker eten bevatten. Dat komt omdat echte schoonheid niet aan de buitenkant zit, maar vanbinnen: in wie je bent, hoe je omgaat met anderen, je vriendelijkheid, eerlijkheid en moed. Als je leert kijken met je hart, dan zie je wie iemand écht is.

Laat ons proberen om niet te snel te oordelen, want de mooiste dingen in het leven, die zie je niet altijd meteen.

Het laatste avondmaal

Duur 45 minuten

Thema Vergeving

Materiaal

- Blotevoetenpad rond het KLJ-lokaal,
- Drinkwater,
- Een beker per lid gevuld met zout (1 beker) of suiker (de rest van de bekerv).

Deel 1: blotevoetenpad

De leden komen toe op 'Het Laatste Avondmaal'. Ze gaan in een kring zitten en sluiten hun ogen. De leiding leest voor:

Het was bijna Pasen, het Joodse feest waarop mensen vieren dat God hen bevrijdde uit Egypte. Jezus wist dat zijn tijd op aarde bijna voorbij was. Hij wilde nog één keer samen eten met zijn twaalf beste vrienden: de leerlingen. Toen ze in de bovenzaal bij elkaar waren gekomen, gebeurde er iets verrassends. Normaal kwam er bij zo'n maaltijd een knecht om de stoffige voeten van de gasten te wassen, maar deze keer stond Jezus zelf op. Hij pakte een kom met water, knielde neer en begon de voeten van zijn leerlingen te wassen. De leerlingen keken verbaasd.

"Maar, Heer," zei Petrus, "U bent toch onze Meester? U hoeft mijn voeten niet te wassen!"

Jezus glimlachte. "Petrus, als Ik jouw voeten niet mag wassen, hoor je niet bij Mij," zei Hij.

Toen zei Petrus: "Was dan ook mijn handen en mijn hoofd!"

Maar Jezus antwoordde: "Wie rein is, hoeft alleen zijn voeten te wassen."

Toen Hij klaar was, ging Hij weer aan tafel zitten en vroeg: "Weten jullie waarom Ik dit gedaan heb? Ik ben jullie Heer, en toch heb Ik jullie voeten gewassen. Doe dat nu ook voor elkaar. Help elkaar, wees nederig en vriendelijk. Net zoals Ik dat voor jullie ben."

Na het verhaal volgen de leden het blotevoetenpad. Op het einde van het pad, wassen ze hun voeten met water.

Deel 2: het verraad

De leden gaan binnen. Op tafel staan bekers gevuld met zout en suiker. Iedereen mag een beker kiezen terwijl de leiding voorleest:

De maaltijd begon en Jezus brak het brood, gaf het aan zijn leerlingen en zei: "Dit is mijn lichaam. Eet het en denk aan Mij." Ook de beker met wijn deelde Hij uit: "Dit is mijn bloed, voor jullie gegeven. Blijf dit doen, om Mij te herinneren." Maar toen werd Jezus verdrietig. "Eén van jullie zal Mij verraden," zei Hij stil. De leerlingen schrokken.

De leden kieperen nu de inhoud van de beter in hun mond en raden wie van de groep het zout heeft.

Jezus keek naar Judas. Hij wist dat Judas Hem die avond zou verraden voor geld. Toch stuurde Hij hem niet weg. Hij gaf hem zelfs nog een stuk brood. "Ga nu maar," zei Jezus zacht tegen hem, en Judas stond op. Hij liep de kamer uit, de nacht in ...



+12

Korte bezinning

Duur 20 minuten

Thema Openheid

Materiaal

- Ingrediënten om een mocktail mee te maken (frisdrank, ijsblokken, sinaasappelen, citroenen, verse munt, grenadine, aardbeien, bessen ...),
- Legende van de ingrediënten en hun bijhorende betekenis.



Vandaag mogen de leden hun eigen mocktail maken. Alle ingrediënten hebben een betekenis gekregen. De bedoeling is om je ingrediënten te kiezen op basis van hun betekenis. Iedereen mag 5 ingrediënten kiezen. Nadien mag iedereen vertellen wat er in hun drankje zit en waarom ze daarvoor hebben gekozen.

Voorbeeld legende:

- Limonade = 'vriendschap'.
- Sinaasappel = 'gezelligheid'.
- Verse munt = 'geluk'.
- Citroen = 'lachen'.
- Ijsblokjes = 'warmte'.
- Aardbeien = 'liefde'.
- Bessen = 'hoop'

+12

Middellange bezinning

Duur 30 à 40 minuten

Thema Zelfreflectie

Materiaal

- Verhaal Adam en Eva,
- Kartonnen boom,
- Papieren appels,
- Schrijfgerei.



Lees het verhaal voor en stel tussendoor vragen om de leden aan het denken te zetten. De leden schrijven hun antwoorden op de papieren appels, die je nadien aan de kartonnen boom kan hangen.

Lang geleden, voordat er iets bestond, was er alleen God. God besloot om de wereld te maken. Op de eerste dag maakte God het licht. Het werd dag en nacht. Op de tweede dag maakte God de lucht en de hemel. Op de derde dag liet God het land tevoorschijn komen en ontstonden alle delen van de wereld: planten, bomen en bloemen groeiden op het land. Op de vierde dag schiep God de zon, de maan, de sterren en planeten. Op de vijfde dag maakte God de vissen in het water en de vogels in de lucht. Op de zesde dag maakte God de dieren op het land. Maar, eenzaamheid overheerste, dus schiep God ook de eerste mensen: Adam en Eva.

Vraag: Wat zou jij toevoegen als je de aarde kon maken?

Toen God de wereld had gemaakt, plaatste Hij Adam en Eva in een prachtige tuin: de Hof van Eden. Alles was daar mooi: er waren bomen vol vruchten, bloemen, dieren, rivieren en altijd zonneschijn.

Vraag: Hoe ziet het paradijs er voor jou uit?

God zei tegen Adam en Eva: "Jullie mogen van alle bomen eten, behalve van die grote boom in het midden van de tuin met de sappige, rode vrucht. Dat is de boom van kennis van goed en kwaad. Als jullie daarvan eten, zal dat niet goed zijn voor jullie". Adam en Eva leefden gelukkig in de tuin, maar op een dag kwam er een sluwe slang. De slang zei tegen Eva: "Weet je waarom je niet van die ene boom mag eten? Als je dat doet, word je net zo slim en machtig als God!" Eva keek naar de boom. De vrucht zag er lekker uit. Ze luisterde naar de slang, plukte de vrucht en at ervan. Daarna gaf ze ook een stukje aan Adam, die het ook opat.

Vraag: Waardoor laat jij je soms verleiden?

Opeens voelden Adam en Eva zich anders. Ze schaamden zich en verstopten zich voor God, maar Hij wist wat er gebeurd was. Hij was verdrietig, want ze hadden Hem niet gehoorzaamd. Daarom moesten Adam en Eva de mooie tuin verlaten.

Vraag: Van welke fout heb jij al spijt gehad?

Het paradijs was niet langer hun thuis. God bleef echter van hen houden en beloofde dat er op een dag iets zou komen om alles weer goed te maken.

Vraag: Wie helpt jou om de juiste keuzes te maken?

+12

Lange bezinning



Duur 60 minuten

Thema Vriendschap

Materiaal

- Recept voor een zelfgekozen dessert,
- Ingrediënten,
- Opdrachten en materiaal voor de opdrachten.

De leden maken een dessert. Alle ingrediënten hebben een betekenis gekregen. De leden moeten aan de hand van opdrachten achterhalen welk ingrediënt achter elke betekenis zit. Als ze alle ingrediënten hebben geraden, mogen ze het recept volgen en het dessert maken (dit kan chocomousse, appeltaart ... zijn).

Voorbeelden van opdrachten:

- Verstop letters in een kamer en laat de leden zoeken. De letters vormen het woord van een ingrediënt.
- De leden moeten een rebuspuzzel oplossen. De oplossing onthult een van de ingrediënten.
- De leden moeten een zin in morsecode vertalen. Als dat lukt ontdekken ze een van de ingrediënten.
- De leden moeten samen tot 10 tellen door om beurten een cijfer te zeggen (willekeurige personen). Als meerdere leden tegelijk een cijfer zeggen, moeten ze opnieuw beginnen. Als het lukt, krijgen ze de betekenis van een ingrediënt.
- De leden moeten een woordzoeker oplossen waarbij de overgebleven letters een ingrediënt vormen.
- De leden moeten geblinddoekt 5 verschillende soorten cola's proeven. Als ze die juist kunnen raden, onthullen ze een ingrediënt.
- De leerlingen moeten een soort estafette doen. Om beurten lopen ze over het veld, pakken ze nic nac'jes en lopen ze terug. Dan pas mag de volgende vertrekken. Als ze alle koekjes verzameld hebben, kunnen ze er een woord mee maken.
- De leden moeten samen een gedichtje maken van 10 regels. Ze moeten dit expressief voorbrengen. Nadien krijgen ze het laatste woord.

Een voorbeeld van een recept:

Ingrediënten

- 200 g pure liefde,
- 4 vriendschappen (gesplitst in vertrouwensbanden en lachjes),
- 50 g eerlijkheid,
- 1 snufje geluk,
- 200 ml genot,
- 1 theelepel hoop.

Bereidingswijze

- 1 Smelt de liefde.
 - Breek de liefde in stukjes en smelt au bain-marie of in de magnetron (30 seconden intervallen en roeren).
 - Zet de gesmolten liefde opzij om af te koelen.
- 2 Klop de vertrouwensbanden op.
 - Klop de 4 vertrouwensbanden met de eerlijkheid en de hoop (indien gebruikt) tot een licht en luchtig mengsel. Dit kan met een elektrische mixer of een garde.
- 3 Meng de liefde en de vertrouwensbanden.
 - Voeg de gesmolten liefde toe aan de vertrouwensbanden en meng goed. Zorg ervoor dat het een gladde massa wordt.
- 4 Klop de lachjes op.
 - Voeg er een snufje geluk aan toe en klop de lachjes op. Je weet dat ze klaar zijn als je de kom voorzichtig omdraait en de lachjes niet bewegen.
- 5 Klop het genot op.
 - Klop het genot in een aparte kom op tot een zacht geheel.
- 6 Meng het genot en de lachjes door de liefde.
 - Voeg eerst het opgeklopte genot voorzichtig door het liefdesmengsel. Meng dit rustig door, zodat je de luchtigheid behoudt.
 - Voeg daarna de opgeklopte lachjes in delen toe en vouw deze voorzichtig door het mengsel, zodat het luchtig blijft.
- 7 Zet je dessert in de koelkast.
 - Verdeel over 4 - 6 glazen of schaaltes en zet minimaal 2 uur in de koelkast.

Legende

- 'Liefde' = pure chocolade.
- 'Vriendschappen' = eieren.
- 'Vertrouwensbanden' = eidooiers.
- 'Lachjes' = eiwitten.
- 'Eerlijkheid' = suiker.
- 'Geluk' = zout.
- 'Genot' = slagroom.
- 'Hoop' = vanille-extract.

Korte bezinning

Duur 15 à 30 minuten

Thema Delen met elkaar

Materiaal /



Vorbereiding

Iedereen brengt iets mee om te eten of te drinken dat past bij zichzelf.

Deel 1: voorstellen

Iedereen vertelt om de beurt wat die heeft meegebracht en legt uit waarom dit bij zich past. Als je met te veel bent, kan je de groep opsplitsen in kleinere groepen.

Deel 2: uitwisselen

Tijd om elkaar complimenten te geven of vragen te stellen ter verduidelijking. Je kan ook samen met de groep overlopen of alles past of dat er onverwachte elementen tussen-zitten.

Deel 3: bezinning

De leiding leest voor:

De Broodautomaat – Een moderne parabel

In een stad waar iedereen haast had, stond op een druk plein een moderne broodautomaat. Je hoefde er geen muntje in te steken – het brood was gratis. Vers, geurig, elke dag opnieuw gevuld. Er stond een bordje op: “Neem wat je nodig hebt. Deel wat je kan missen.” In het begin waren mensen voorzichtig. Ze namen een klein brood, keken rond en knikten dankbaar. Na verloop van tijd namen sommigen meerdere broden, ‘voor straks’ of ‘voor de burens’, zeiden ze. Anderen kwamen ‘s nachts, zakken vullen om later te verkopen. Weer anderen stonden uren in de rij, ook al hadden ze thuis nog brood. Na een maand stond er een wachtrij van tientallen meters. Een jonge vrouw kwam voorbij, met een kind op haar arm. Ze keek naar de rij, zuchtte, en liep door. Een oude man zag haar, stapte uit de rij, brak zijn brood in tweeën, en liep haar achterna. Hij zei niets. Die avond werd het scherm van de automaat zwart. Geen brood meer. Maar, de volgende ochtend stond er een tafel met brood, door mensen gebracht. Met zorg gebakken, gedeeld en neergelegd. Er lagen briefjes bij: “Voor wie honger heeft”, “Omdat iemand ooit met mij deelde”, “Geen machine, maar mensen”. En zo werd het plein weer een plek van ontmoeting.

Wat gebeurt er met ons vermogen om te delen in een wereld vol systemen, waar zelfs brood geautomatiseerd kan worden? Ben jij bereid om vanavond hetgeen je hebt meegebracht, te delen?

Lange bezinning

Duur	30 à 60 minuten
Thema	KLJ zorgt voor smaak in je leven
Materiaal	- Zoete drank per groep, - Bittere drank per groep, - Straffe drank per groep, - Zout, - Peper, - Bouillonblokjes per groep, - Bekers.



Deel 1: groepsverdeler

Door vragen te stellen, kiezen de leden een kant. Zo vormen ze spontaan groepjes. Het aantal groepjes hangt af van het aantal leden. Deze opdracht doe je liefst met maximaal 10 personen per groep.

Iemand leest voor:

- *Eet je liever zoet of hartig?*
De leden kiezen een kant en blijven staan.
- *Eet je liever groente of fruit?*
De leden kiezen opnieuw een kant en zo ontstaan er 4 groepen.
- *Drink je liever plat water of bruiswater?*
De leden kiezen voor een laatste keer. Er zijn nu 8 groepen.

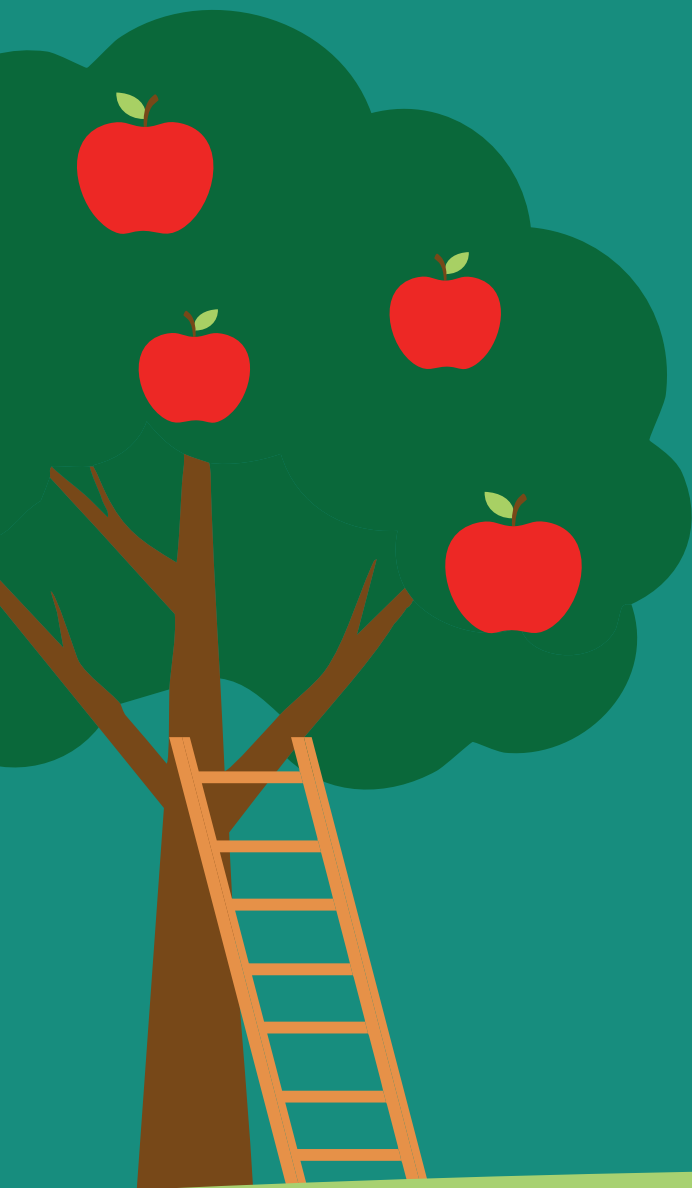
Deel 2: uitwisselen in groep

Doe de drankjes en kruiden in bekertjes en plak een vraag aan de onderkant. Ieder groepje krijgt 6 bekertjes. Hiervan moeten ze proeven en vertellen wat ze ervaren. Is dit heel zoet, bitter of straf?

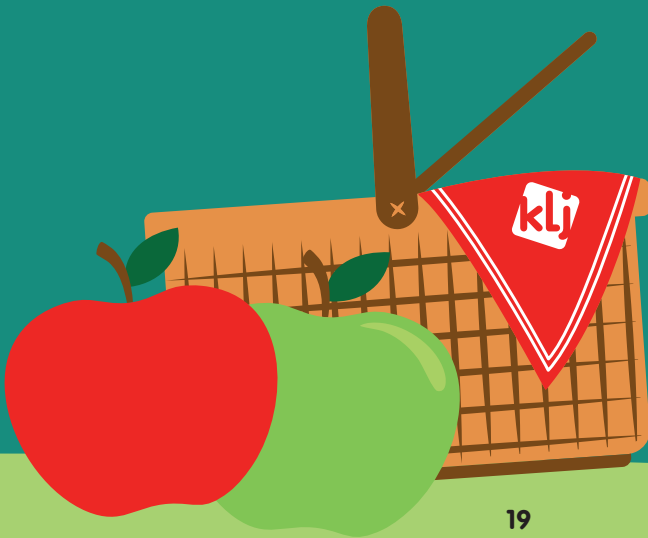
Aan de onderkant van de beker plakken de bijhorende vragen:

- Wat is jouw zoetste (leukste) KLJ-ervaring?
- Wat is jouw bitterste (minst leuke) KLJ-ervaring?
- Wat is voor jou het zout in de KLJ? Wat zorgt ervoor dat KLJ voor jou een smaakvolle beleving is?
- Wat is voor jou de peper in de KLJ? Wat geeft jou extra pit en energie?
- Wat geeft smaak aan de KLJ?

De leden vertellen en luisteren naar elkaar.



Bezinning en viering



Intredelied

De aarde - Urbanus



Kruisteken

Voorganger/proost/priester:

Dag lieve KLJ'ers,

KLJ smaakt altijd. We kunnen er niet genoeg van krijgen om te gaan spelen en ravotten en nieuwe vrienden te maken. God is dan altijd bij ons, net zoals nu. We willen Hem graag welkom heten en doen dat door een kruisteken te maken. In de naam van de Vader, de Zoon en de Heilige Geest, Amen.

Schuldbelijdenis

**Voorganger/
proost/
priester:**

Wanneer we op de KLJ zijn proberen we lief te zijn voor elkaar. Toch lukt dat niet altijd. Daarom beginnen we deze viering met vergeving vragen. We vragen aan God om onze zonden te vergeven en nog betere KLJ'ers van ons te maken.

KLJ'er 1:

Lieve Heer, soms doen we een beetje krom, zoals een banaan. We buigen weg van wat juist is en luisteren niet altijd naar onze leiding. We werken anderen wel eens tegen of luisteren niet naar wat ze te zeggen hebben. Help ons dan om betere KLJ'ers te worden.

Allen:

Vergeef ons, Heer.

KLJ'er 2:

Lieve Heer, soms lijken we framboosjes. We worden boos op elkaar en gebruiken gemene woorden. We kwetsen de ander en doen hen soms verdriet. Help ons dan om betere KLJ'ers te worden.

Allen:

Vergeef ons, Heer.

KLJ'er 3:

Lieve Heer, soms zijn we wel eens een zuurpruim. We zien alleen maar het negatieve en klagen over bijna alles. We zijn ongeduldig en duwen onze vrienden van ons weg. Help ons dan om betere KLJ'ers te worden.

Allen:

Vergeef ons, Heer.

Openingsgebed

Voorganger/proost/priester:

Lieve God, help ons om dit jaar liefdevolle KLJ'ers te zijn voor elkaar. Help ons om er altijd voor elkaar te zijn, met open ogen en een warm hart. Om goed naar elkaar te kijken en samen de juiste weg te vinden. Ga met ons mee op avontuur, zodat we kunnen groeien in vriendschap en liefde, Amen.

Eerste lezing

Laat je leden een klein toneeltje opvoeren. Laat hen kookoutfits aandoen, plaats een soepkom in het midden en laat je leden verschillende ingrediënten voorzien (bijvoorbeeld door te tekenen). Zo creëert jouw afdeling haar eigen unieke soepsmaak!

- KLJ'er 4:** Een KLJ-soep? Dat smaakt altijd!
- KLJ'er 5:** Daar heb je helemaal gelijk in! Maar, wat doen we dan in die soep?
- KLJ'er 6:** Wel, elke KLJ heeft een unieke soepsmaak. Even nadenken wat we in de onze willen ...
- KLJ'er 4:** Ik vind dat er zeker een liter vriendschap in moet, want zonder je vrienden is er maar niks aan!
- KLJ'er 5:** Ik wil graag een vleugje respect toevoegen. Je ziet het niet altijd, maar je moet het vooral voelen en in dit geval proeven, natuurlijk!
- KLJ'er 6:** Dat is inderdaad waar! Misschien nog wat luisterende oren? Zo kunnen we goed opletten wanneer de leiding een spel uitlegt en luisteren wanneer de andere iets vertelt.
- KLJ'er 4:** Ja, die gaan we zeker en vast nodig hebben. Ik wil ook nog een portie enthousiasme toevoegen, zodat we zeker alles op alles zetten tijdens het spelen en elkaar aanmoedigen tot we er bij neervallen!
- KLJ'er 5:** Het is altijd leuk om zoveel steun te voelen. Wat denken jullie van fairplay?
- KLJ'er 6:** Dat is een goed idee. Als we niet valsspelen, zullen er ongetwijfeld minder ruzies zijn.

- KLJ'er 4:** Misschien moeten we er nog een dosis creatieve ideeën insteken? Zo worden er altijd leuke activiteiten verzonnen!
- KLJ'er 5:** En, nog een vleugje humor! Een dag niet gelachen, is een dag niet geleefd, toch?
- KLJ'er 6:** (Lacht) Da's waar! Hoe meer we lachen, hoe leuker het op onze KLJ is.
- KLJ'er 4:** Nu moeten we alleen de soep nog binden.
- KLJ'er 6:** Wat denken jullie van wat samenwerking?
- KLJ'er 4:** Yes, als we samenwerken en er een top KLJ van maken, dan denk ik dat onze KLJ smaakt voor altijd!
- KLJ'er 5:** Begin maar met roeren, zodat we snel kunnen proeven.
- KLJ'ers 4, 5 en 6:** Hmm!

Tussenzang

Laat Ons Een Bloem – Louis Neefs



Evangelie

Gelijkenis van de zaaier (video optioneel)

Jezus ging aan het meer zitten. Er kwam een grote groep mensen om hem heen staan, dus stapte hij in een boot. Hij zat in de boot, en alle mensen stonden langs de kant. Jezus sprak tegen hen met veel voorbeelden. Hij zei: "Een zaaier ging uit om te zaaien. Een deel van het zaad viel op de weg. Het zaad kon niet groeien, want de vogels pikten het op. Het kon geen vrucht dragen. Een ander deel viel op rotsachtige plaatsen. Daar groeide het heel snel. Het kon geen vrucht dragen, want er was te weinig aarde. Als de zon opkwam, ging het kapot van de warmte. Het verdorde. Een ander deel viel tussen de distels. Die lieten geen zonlicht of regen door. De plantjes stikten, ze konden geen vrucht dragen. Een ander deel viel in goede grond. Het groeide, en met prachtige vruchten." Jezus voegt eraan toe: "Heb je goed geluisterd? Er zijn mensen die mijn woorden snel vergeten, ze zijn als de zaadjes die verloren gaan. Mensen die met heel hun hart luisteren, zijn de zaadjes in de goede grond. Ze zullen mooie dingen doen voor God en voor alle mensen."



Doe-moment

Iedereen krijgt een satéprikker. Er staan verschillende potjes met snoep verspreid, zodat iedereen er goed aankan. Er worden een aantal ja-nee vragen gesteld. Als het antwoord ja is mogen ze het bijhorende snoepje op hun satéprikker steken. Bij oudere leeftijdsgroepen kan je hier ook over in gesprek gaan.

De snoepjes:

- Gummybeertje: Was jij al ooit iemands knuffelbeer?
- Hartje: Was jij al ooit verliefd?
- Ufo: Geloof je in buitenaards leven?
- Kikkertje: Was jij al ooit iemands opkikkertje?
- Walvis: Voelde jij je ooit al eens triest?
- Regenboogmatten: Bekijk jij het leven door een kleurrijke bril?
- Smurfje: Geef jij alles als je iets wil bereiken?
- Vampiertanden: Zet jij wel eens ergens je tanden in?
- Eitje: Ontbijt jij graag uitgebreid?
- Marshmallow: Heb je veel respect?



Geloofsbelijdenis

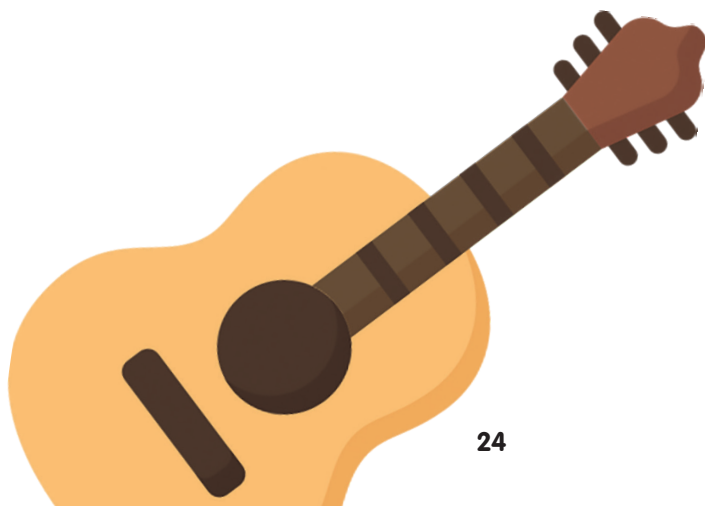
Allen: Ik geloof in god de almachtige Vader,
Schepper van hemel en aarde.
En in Jezus Christus,
Zijn enige zoon, onze Heer;
Die ontvangen is van de Heilige Geest, en geboren uit de Maagd Maria,
Die geleden heeft onder Pontius Pilatus,
Gekruisigd is gestorven en begraven.
Die nedergedaald is ter helle;
De derde dag verrezen uit de doden,
Die opgevaren is ten hemel,
En zit aan de rechterhand van God,
Zijn almachtige Vader.
Vandaar zal Hij komen oordelen, de levenden en de doden.
Ik geloof in de Heilige Geest,
De heilige katholieke Kerk,
De gemeenschap van de heiligen, de vergiffenis van de zonden,
De verrijzenis van het lichaam, het eeuwige leven.
Amen.

Voorbeden

- KLJ'er 7:** Zou het niet leuk zijn als alle boeren een goede oogst hadden en er genoeg eten was voor iedereen? Geef ons de kracht, Heer, om zorgzaam om te gaan met uw aarde en dankbaar te zijn voor al wat groeit en bloeit.
- Allen:** God, geef ons de kracht om hieraan te werken.
- KLJ'er 8:** Zou het niet mooi zijn als iedereen lokaal zou kopen, en zo de boeren en handelaars zou steunen? Geef ons de kracht, Heer, om bewuste keuzes te maken en eerlijk te delen wat we hebben.
- Allen:** God, geef ons de kracht om hieraan te werken.
- KLJ'er 9:** Zou het niet fijn zijn als er nergens in de wereld honger was? Geef ons de kracht, Heer, om te helpen waar we kunnen en onze handen en ons hart open te stellen voor wie het nodig heeft.
- Allen:** God, geef ons de kracht om hieraan te werken.
- KLJ'er 10:** Zou het niet fijn zijn als iedereen de kans kreeg om te groeien en te stralen in zijn of haar talenten? Geef ons de kracht, Heer, om elkaar aan te moedigen en te helpen ieders talenten te ontdekken.
- Allen:** God, geef ons de kracht om hieraan te werken.

Omhaling

Colors of the Wind – Judy Kuhn



Offerande

KLJ'er 11 (met brood):



Wij brengen het brood aan. Brood dat symbool staat voor het lichaam van Jezus, dat Hij met ons deelt. Dit brood herinnert ons aan het harde werk van de boeren, die zaaien, ploegen en oogsten, zodat wij elke dag kunnen eten.

KLJ'er 12 (met wijn):



Wij brengen de wijn aan. Wijn die symbool staat voor het bloed van Jezus, dat Hij ons gaf uit liefde. Deze wijn herinnert ons ook aan het bloed, het zweet en de tranen van de boeren, die met liefde en zorg de vruchten van de aarde koesteren.



KLJ'er 13 (met kaarsjes):

Wij brengen kaarsjes aan. Kaarsjes die het licht van Jezus verspreiden, en ons herinneren dat wij een lichtje kunnen zijn voor elkaar en voor de wereld.



KLJ'er 14 (met bloemen):

Wij brengen bloemen aan. Bloemen die symbool staan voor het mooie in de wereld, voor al het leven dat groeit en bloeit, en voor de vreugde die wij mogen vinden in elkaar.



KLJ'er 15 (met speelgoedtractor):

Wij brengen een tractor aan. De tractor staat symbool voor het werk van de boeren, voor hun trouw en inzet, voor de kracht om elke dag opnieuw te zorgen voor het land.



KLJ'er 16 (met KLJ-sjaaltje):

Wij brengen een KLJ-sjaaltje aan. Het sjaaltje staat symbool voor onze groep, voor vriendschap, samenhang en plezier. We willen een groep zijn waar iedereen zich thuis voelt.

Gebed over de gaven

Voorganger/proost/priester:

God,
eenvoudige gaven,
brood en wijn,
hebben we op tafel gezet.
Laat het breken en delen van dit basisvoedsel
voor ons een oproep zijn
om ook ons leven te breken en te delen met elkaar.
Zo bouwen we aan Jouw droom voor onze wereld,
vandaag, morgen en elke dag opnieuw.
Amen.

Dankgebed

Gebed door de priester

Onze vader

Voorganger/proost/priester: Laten we samen rond het feestmaal plaatsnemen en elkaars handen vasthouden. De KLJ'ers worden uitgenodigd om een grote kring te maken rond het altaar en samen het onze vader te bidden.

Vredeswens

Voorganger/proost/priester: Jezus zei aan zijn leerlingen: "Ik geef jullie mijn vrede. Laten wij nu elkaar ook een teken van vrede geven."

Communielied

Take Me Home, Country Roads – John Denver



Slotgebed

Voorganger/proost/priester: Lieve God, dank U om hier samen met ons te zijn. Zegen ons op de weg die voor ons ligt, geef ons de moed om de juiste keuzes te maken en te zorgen voor elkaar. Laat ons voelen dat U altijd met ons meegaat. Amen.

Zending en zegen

Voorganger/proost/priester: We sluiten de viering af met volgende woorden: De beste oplossingen, de grootste schoonheid en het rijkste leven vind je in de eenvoud van je hart. Moge de goede God ons allen zegenen en bewaren in Zijn liefde en vriendschap. Hij die is Vader, Zoon en Heilige Geest. Amen.

Slotlied

KLJ-lied



Zet je schouders onder de K

Ben jij op zoek naar nog meer K in KLJ?

Op www.klj.be/de-k-klj vind je er alles over. Niet gevonden wat je zocht? Stuur dan een mail naar k@klj.be.

De K in jouw afdeling

Als jouw afdeling kaartjes stuurt op speciale gelegenheden, paaseieren raapt, een kampviering organiseert, even stilstaat voor het slapengaan ... Dan doe je al meer aan K dan je denkt. Er zit vast wel een potentiële K-verantwoordelijke in jouw afdeling, die mee de schouders hieronder wil zetten. Registreer deze persoon via Click!

Werkgroep K

Vond je deze bezinning leuk en heb je zin gekregen om er eens zelf een in elkaar te steken? Kom dan naar een van de werkgroepen K, want in elke regio is een gezellige bende te vinden. We ontvangen je met open armen.



www.KLJ.be